

<p><i>A tételmondatokat felhasználva készítsetek gondolkodástérképet! Fejtsétek ki a példázat megértéséhez szükséges gondolatokat!</i></p> <p><i>A következő Pilinszky-idézetet és a gondolkodástérképet felhasználva írjatok esszét A tékozló fiú példázatáról mint a műfaj reprezentánsáról!</i></p> <p><i>„Bizonyos értelemben mindannyian tékozló fiúk vagyunk, mégis azzal a különbséggel, hogy egyesek már a visszafelé vezető úton járnak.”</i></p> <p>Olvassátok fel egymásnak az esszéteket! Párokban beszéljétek meg és értékeljétek egymás munkáját!</p>	<p>Tanári utasítás-tanulói feladatmegoldás</p> <p>Tanári utasítás-tanulói feladatmegoldás</p> <p>Tanári utasítás-tanulói munka</p>	<p>A többi tanuló értékeli azokat, ha kell kiegészíti.</p> <p>Páros munka</p> <p>Egyéni munka</p> <p>Páros munka</p>
<p>3. Az óra lezárása</p> <p><i>Mit kritizált az esszétekben a padtársatok? Hogyan tudod kijavítani?</i></p> <p>Házi feladat kijelölése: <i>Otthon mindenki készítse el egy lapra az esszéje kijavított, átgondolt változatát! Következő órán beszédem és jegyet kaptok rá!</i></p>	<p>Tanári kérdés-tanulói válasz</p>	